



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Общая гигиена**  
**по специальности 32.08.07. Общая гигиена**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	1008/28
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной деятельности в области профилактической медицины
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины (модули). Базовая часть.
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	«Общая гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора», «Общая гигиена», «Коммунальная гигиена», «Гигиена питания», «Социально-гигиенический мониторинг», «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора», «Гигиена чрезвычайных ситуаций», ознакомительной санитарно-гигиеническая практика «Гигиеническая диагностика», медико-профилактическая практика «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения», формируемые предшествующими дисциплинами/практиками по основной образовательной программе специалитета по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело»
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Производственная практика «Общая гигиена», государственная итоговая аттестация
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1 Коммунальная гигиена</b> Тема 1 Окружающая среда и здоровье человека Тема 2 Изучение состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания Тема 3 Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенных мест. Интегральные показатели Тема 4 Закономерности распространения промышленных выбросов в атмосфере и их учет в практической деятельности

Тема 5 Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной атмосферного воздуха и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор

Тема 6 Методология анализа риска здоровью

Тема 7 Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора

Тема 8 Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно-питьевым водоснабжением

Тема 9 Гигиеническая оценка условий отведения сточных вод в водные объекты

Тема 10 Гигиенические основы организации зон санитарной охраны источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения

Тема 11 Гигиеническая оценка технологической политики в области управления отходами производства и потребления

Тема 12 Контроль за выполнением санитарных правил и норм в схемах территориального планирования

## **Раздел 2 Гигиена питания**

Тема 1 Гигиенические проблемы питания населения на современном этапе.

Тема 2 Социально-гигиенический мониторинг за структурой питания населения, химической, биологической и радиационной безопасностью продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Тема 3 Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания и торговли.

Тема 4 Содержание и методы работы отдела по надзору за питанием населения Роспотребнадзора.

Тема 5 Гигиеническое обучение лиц, профессионально связанных с работой на пищевых предприятиях.

Тема 6 Порядок проведения санитарно-гигиенической экспертизы пищевых продуктов.

Тема 7 Рациональное питание и методы изучения состояния питания населения. Теоретические основы рационального питания.

Тема 8 Социально-гигиенический мониторинг за состоянием фактического питания и здоровья населения.

Тема 9 Лечебно-профилактическое питание и организация гигиенического контроля за ним.

Тема 10 Пищевые отравления и их профилактика. Современная классификация пищевых отравлений. Пищевые отравления микробной и немикробной природы. Расследование пищевых отравлений.

Тема 11 Чужеродные вещества в продуктах питания. Оценка риска воздействия контаминантов пищи на организм человека.

Тема 12 Санитарно-гигиенический контроль за применением пестицидов и остаточными количествами их в пищевых продуктах

Тема 13 Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством пищевых продуктов животного происхождения, кормовых добавок и стимуляторов роста.

Тема 14 Санитарный надзор за предприятиями общественного питания и торговли.

Тема 15 Требования к материалам, контактирующим с пищевыми продуктами. Санитарно-гигиенический контроль за применением полимерных материалов.

### **Раздел 3 Гигиена труда**

Тема 1 Факторы производственной среды и трудового процесса и их влияние на здоровье работающих. Состояние здоровья работающих, методы его изучения и оценки.

Тема 2 Физиологические основы профилактики раннего утомления. Научная организация труда на производстве.

Тема 3 Социально-гигиенический мониторинг в гигиене труда. Тема 4 Профессиональный риск здоровью работников промышленных предприятий. Профилактика в гигиене труда

Тема 4 Химический и биологический факторы производственной среды и их воздействие на работников.

Тема 5 Промышленные аэрозоли как гигиеническая и социально-экономическая проблема

Тема 6 Физические факторы производственной среды: виброакустические факторы (шум, вибрация, инфразвук, ультразвук)

Тема 7 Неионизирующее излучение на производстве (ЭМП, ЛИ, УФ, ИК)

Тема 8 Микроклимат производственных помещений.

Тема 9 Гигиеническая характеристика световой среды на рабочих местах.

Тема 10 Гигиеническая характеристика производственной вентиляции.

Тема 11 Наноматериалы, нанотехнологии. Проблемы гигиены труда.

Тема 12 Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности и сельском хозяйстве

### **Раздел 4 Гигиена детей и подростков**

Тема 1 Факторы внешней среды и состояние здоровья детского населения

Тема 2 Гигиеническая диагностика факторов среды обитания в детских образовательных организациях. Разработка мероприятий по оздоровлению среды и условий воспитания.

Тема 3 Организация санитарно-эпидемиологического надзора за действующими объектами для детей и подростков.

Тема 4 Современные подходы к управлению санитарно-эпидемиологическим благополучием детей и подростков. Социально-гигиенический мониторинг в области гигиены детей и подростков

Тема 5 Организация и проведение гигиенической оценки предметов детского обихода

Тема 6 Санитарно-гигиенический контроль за организацией и качеством питания детей и подростков.

### **Раздел 5 Радиационная гигиена**

Тема 1 Гигиенические основы радиобиологии. Действие ионизирующего излучения на здоровье человека

Тема 2 Современная концепция биологического действия ионизирующего излучения, концепция эффективной дозы

Тема 3 Современная система нормирования в области обеспечения радиационной безопасности

Тема 4 Гигиеническая оценка радиационного риска населения РФ от природных и техногенных источников ионизирующего излучения.

	<p>Тема 5 Нормативно-методические основы в области обеспечения СЭБ населения, технического регулирования, государственного контроля, надзора в области радиационной гигиены</p> <p>Тема 6 Правовые и организационные основания проведения радиационно-гигиенической паспортизации организаций и предприятий. Порядок ведения и заполнения радиационно-гигиенических паспортов</p> <p>Тема 7 Радиационно-гигиеническая паспортизация и ЕСКИД – информационная основа обеспечения радиационной безопасности населения Российской Федерации</p> <p>Тема 8 Требования Роспотребнадзора к лицензированию деятельности с источниками ионизирующего излучения. и получению санитарно-эпидемиологических заключений</p> <p>Тема 9 Характеристика и классификация радиационных аварий, их предупреждение и ликвидация последствий на объекте и для населения. Организации расследования радиационной аварии</p> <p>Тема 10 Радиационно-гигиенический мониторинг среды обитания населения в субъекте Российской Федерации</p> <p>Тема 11 Радиационная безопасность при проведении медицинских рентген радиологических процедур</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Экзамен</p>